Министерство науки и высшего образования РФ Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования

«СИБИРСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Б1.В.ДВ.10.04 Традиции и инновации в дизайне								
наименование дисциплины (модуля) в соответствии с учебным планом								
Направление подготовки / сп	пециальность							
	54.03.01 ДИЗАЙН							
Направленность (профиль)								
	54.03.01 ДИЗАЙН							
Форма обучения	очная							
Год набора	2020							

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ЛИСШИПЛИНЫ (МОЛУЛЯ)

Программу составили	
CT.	преподаватель, Янгулова И.В.
	должность, инициалы, фамилия

1 Цели и задачи изучения дисциплины

1.1 Цель преподавания дисциплины

Цели изучения дисциплины соотнесены с общими целями образовательной программы по направлению 54.03.01 «Дизайн», имеют междисциплинарный характер и связаны с формированием социальноличностных компетенций.

Предмет изучения дисциплины – сфера профессиональной деятельности дизайнера и ее проявление и роль в системе современных дизайнерских процессов. Дисциплина занимает одну из основных позиций в системе подготовки специалиста по данному направлению (в соответствии с государственным Федеральным образовательным стандартом высшего профессионального соответствует образования) И теоретическому творческому аспектам квалификационной характеристики выпускника.

В результате изучения дисциплины дизайнеры овладевают знаниями о со-временных отделочных материалах и системах в экстерьере и интерьере и навыками их применения.

1.2 Задачи изучения дисциплины

Освоение свойств материалов, применяемых для оборудования интерьера и экстерьера. Получение знаний о способах обработки данных материалов.

1.3 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

ооразовательной программы								
Код и наименование индикатора достижения компетенции	Запланированные результаты обучения по дисциплине							
ОК-10: способностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу								
ОК-10: способностью к основы анализа информации								
абстрактному мышлению,	использовать абстрактное мышление							
анализу, синтезу	способностью к абстрактному мышлению, анализу и							
	синтезу							
ОПК-4: способностью примен	ОПК-4: способностью применять современную шрифтовую культуру и							
компьютерные технологии, пр	рименяемые в дизайн-проектировании							
ОПК-4: способностью	основы цифровой культуры и компьютерных							
применять современную	технологий, применяемых в дизайн-проектировании							
шрифтовую культуру и	использовать основы цифровой культуры и							
компьютерные технологии,	компьютерных технологий, применяемых в дизайн-							
применяемые в дизайн-	проектировании							
проектировании	основами цифровой культуры и компьютерных							
	технологий, применяемых в дизайн-проектировании							
ОПК-7: способностью осуществлять поиск, хранение, обработку и анализ								
информации из различных источников и баз данных, представлять ее в								

требуемом формате с использованием информационных, компьютерных и

сетевых технологий

ОПК-7: способностью	перечень баз данных, необходимых для							
осуществлять поиск,	исследовательской работы							
хранение, обработку и анализ информации из различных источников и баз данных, представлять ее в требуемом формате с использованием информационных, компьютерных и сетевых технологий	подбирать и использовать актуальную информацию современными компьютерными информационными технологиями							
ПК-3: способностью учитывать при разработке художественного замысла								
	гом их формообразующих свойств							
ПК-3: способностью	свойства и способы обработки композиционных							
учитывать при разработке	материалов, возможности формообразования							
художественного замысла	материалов для воплощения художественного							
особенности материалов с	замысла дизайн-проекта							
учетом их формообразующих	применять и сочетать инновационные материалы при							
свойств	проектировании изделия							
	информацией о свойствах новых композиционных,							
	impopination o oboiro ibari nobbir komirosingnombir,							

1.4 Особенности реализации дисциплины

Язык реализации дисциплины: Русский.

Дисциплина (модуль) реализуется без применения ЭО и ДОТ.

2. Объем дисциплины (модуля)

Вид учебной работы	Всего, зачетных единиц (акад.час)	1
Контактная работа с преподавателем:	1 (36)	
практические занятия	1 (36)	
Самостоятельная работа обучающихся:	2 (72)	
курсовое проектирование (КП)	Нет	
курсовая работа (КР)	Нет	

3 Содержание дисциплины (модуля)

3.1 Разделы дисциплины и виды занятий (тематический план занятий)

				Кон	нтактная р	абота, ак	. час.		
	Модули, темы (разделы) дисциплины	Занятия лекционного типа		Занятия семинарского типа				Самостоятельная	
№ π/π				Семинары и/или Практические занятия		Лабораторные работы и/или Практикумы		работа, ак. час.	
		Всего	В том числе в ЭИОС	Всего	В том числе в ЭИОС	Всего	В том числе в ЭИОС	Всего	В том числе в ЭИОС
1. C	овременные конструктивные системы и материалы. Воп	росы пр	ректиров	ания.					
	1. Составляющие интерьера. Способы отделки.			2					
	2. Современные материалы для внутренней отделки стен и перегородок. Основные характеристики и конструктивные			2					
	3. Двери в интерьере. Общие сведения. Конструктивные решения и материалы для дверей			2					
	4. Окна в интерьере. Общие сведения. Конструктивные решения и материалы для окон			2					
	5. Современные материалы для лицевого покрытия пола. Теплые (обогреваемые) полы. Виды напольных покрытий.			2					
	6. Современный рынок потолков. Формы потолков. Системы подвесных потолков. Системы натяжных потолков. Материалы для потолков			2					

7. Этапы выполнения отделочных работ.		2			
8. 1. Современные стены и фасады. 2.					
Особенности монолитного домостроения. 3.				36	
Материалы для благоустройства территории.					
2. Декоративные покрытия и материалы.	· · · · · · · · · · · · · · · · · · ·		 		
1. Обои. Виды. Варианты применения.		2			
2. Штукатурка. Виды. Варианты применения.		2			
3. Отделочная плитка, разновидности. Мозаика.		2			
4. Камень, разновидности. Кирпич. Бетон. Свойства и		2			
применение.		2			
5. Металл. Свойства и применение.		2			
6. Стекло. Композиты. Свойства и применение.		2			
7. Дерево. Виды и варианты применения.		2			
8. Резина, разновидности. Варианты применения.		2			
9. Текстиль в интерьере. Ткани и аксессуары для		2			
оформления окон.					
10. Экологичные материалы и заменители. Материалы		2			
из отходов производства.		2			
11. Инновационные, интерактивные материалы.		2			
12. 1. Возможности освещения интерьера. 2.					
Системы натяжных потолков. 3. Материалы				36	
для перегородок.					
13.					
Всего		36		72	

4 Учебно-методическое обеспечение дисциплины

4.1 Печатные и электронные издания:

- 1. Мартин К., Голыбина И.Д. Отделочные материалы: энциклопедия. Более 800 образцов различных материалов и тканей для дизайна интерьеров (Москва: Арт-Родник).
- 2. Погодина Т.М. Современные материалы для общестроительных и отделочных работ: справ. пособие(Санкт-Петербург: ПРОФИ-ИНФОРМ).
- 3. Кочергин Г. Внутренняя отделка. Материалы и технологии(Москва: Стройинформ).
- 4. Андреев В.С. Современные отделочные материалы в интерьере дома (Ростов-на-Дону: Феникс).
- 5. Жуковская Д. С. Средовое моделирование мебели: учебно-методическое пособие [для студентов напр. 270300.62 «Дизайн архитектурной среды»] (Красноярск: СФУ).
- 4.2 Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства (программное обеспечение, на которое университет имеет лицензию, а также свободно распространяемое программное обеспечение):
- 1. Microsoft Office, Windows XP
 - 4.3 Интернет-ресурсы, включая профессиональные базы данных и информационные справочные системы:
- 1. Электронно-библиотечная система Book.ru http://www.book.ru/
- 2. Электронно-библиотечная система elibrary http://elibrary.ru/
- 3. Электронно-библиотечная система «Университетская книга online» http://www.biblioclub.ru/

5 Фонд оценочных средств

Оценочные средства находятся в приложении к рабочим программам дисциплин.

6 Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

Аудитория должна быть обеспечена стационарным экраном, электронным проекционным комплексом для демонстрации слайдов.